

## PROPUESTAS ADICIONALES DE ACTIVIDADES PARA GRADOS MÁS ALTOS:

### PRIMERA ACTIVIDAD: CONOCIENDO A HERZL

1. Escribe una solicitud de empleo para el diario local de tu país/ Ciudad en donde Herzl muestre se presente, demostrando empatía con temas que preocupan a la sociedad y/o ideas para la solución a problemas locales.

2. Entrevista a Herzl: en base a su biografía, autobiografía, materiales acerca de la personalidad de Herzl que encuentres en internet, imagina una entrevista con Herzl, escribiendo las preguntas con sus respectivas respuestas.

#### Otra opción de entrevista:

Herzl ha accedido a ser entrevistado, y viene a vuestro estudio de televisión. Un grupo intentará persuadirlo de que su visión se ha cristalizado y le dará ejemplos de ello. El segundo grupo quiere mostrarle que la realidad de Israel de hoy en día está lejos de su visión, e incluso se le opone. ¿Qué le preguntarán? Pongan por escrito varias preguntas que le harían a Herzl.

### SEGUNDA ACTIVIDAD: HERZL Y EL CASO DREYFUS

Escribe un artículo periodístico acerca del Caso Dreyfus, desde el punto de vista de Herzl, en el que se refleje su opinión.

### PARA LA TERCERA ACTIVIDAD: SU ACTIVIDAD DIPLOMÁTICA

Elige un líder actual de algunas de las potencias mundiales de hoy en día e inventa una conversación acerca de un tema de interés común entre éste y Theodor Herzl.

### CUARTA ACTIVIDAD: BUSCANDO LA SOLUCIÓN A LA CUESTIÓN JUDÍA

*¡Gracias por ayudarme! Pero lamentablemente, ¡ninguna de las conversaciones\* dieron buenos resultados! Tengo que seguir pensando ideas. Me considero y me consideraron todos una persona muy creativa, y mi forma de llegar a mis ideas fue pensando creativamente (out of the box). Ayúdame a hacer un torbellino de ideas para pensar nuevas ideas acerca de la solución a la "cuestión judía".*

\*En referencia a las conversaciones del cuadernillo central, que en la realidad, no dieron resultados.

#### TORBELLINO DE IDEAS.

La Cuestión Judía

## QUINTA ACTIVIDAD: DEL DICHO AL HECHO

1. En el Primer Congreso Sionista se estableció el “Programa de Basilea” que rigió la política de la Organización Sionista Mundial (OSM). Hoy en día la OSM se rige por el “Programa de Jerusalén”. Busca en internet acerca de este programa y trata de ordenar los objetivos allí establecidos por orden de prioridad, según tu parecer y/o el de tu grupo en su conjunto.
2. Escribe el programa para un Congreso Sionista hoy en día ¿qué temas se deberían tratar? Escribe con tus palabras, cuáles serían los objetivos de la Organización Sionista de Herzl, en nuestros días.
3. Te invitamos a investigar el material adjunto “El ático de Israel”, a fin de dialogar acerca de los objetivos del sionismo hoy.

## SEXTA ACTIVIDAD: EL PLAN UGANDA

*Para grados de liceo-secundaria*

Estoy muy contento de que nuestro Estado se estableció en nuestra tierra ancestral, por otra parte, no puedo dejar de pensar ¿Qué hubiese sucedido si hubiéramos actuado más rápido y establecido el Estado judío en África? ¿Acaso hubiese sido útil tener un Estado independiente en vísperas del Holocausto? ¿Qué hubiese pasado con todos aquellos judíos que estaban buscando refugio en 1939?

Preguntas de reflexión y debate dentro del aula.

1. Tomando en cuenta lo que ocurrió durante el Holocausto: ¿Consideras que el movimiento sionista debería haber creado el Estado Judío en África cuando se tuvo la oportunidad?
2. Si el Estado judío se hubiese establecido en África, ¿Te sentirías identificado con él?
3. ¿Crees que hoy en día es posible que el Estado judío esté situado en otro territorio que no sea la Tierra de Israel?
4. Intenta imaginar cómo hubiese sido el Estado judío establecido Uganda o como sería hoy en día un Estado judío establecido en una parte del territorio del país donde tú vives u otro territorio que escojas. ¿Cómo sería su himno y en qué se diferenciaría del Hatikva? ¿Cuál sería la moneda y qué símbolos estarían impresos en los billetes y monedas y en qué se diferenciaría de los que existen en el Estado de Israel? ¿Cómo sería la bandera en comparación con la que hay?

## SEPTIMA ACTIVIDAD: ANUNCIO DE LA OSM

¿Por qué Herzl fue enterrado en Jerusalén y no en otro lugar del país?

Hubo discusiones acerca de dónde el cuerpo de Herzl debía ser re-enterrado. Investiga en internet, reparte los argumentos a tus alumnos y crea un debate al respecto .

## OCTAVA ACTIVIDAD: SIONISMO IDEAL SIN FIN.

1. Ayúdate en internet y en material extra que te proporcionemos acerca de la visión de Herzl en Altneuland y escribe un artículo periodístico firmado por Herzl donde se haga referencia a su opinión respecto a temas relevantes, conflictos existentes en tu comunidad, en el Estado de Israel de hoy en día, en tu país/ sociedad, en el mundo en general.
2. Piensa: ¿Qué organizaciones gubernamentales o no gubernamentales crearías para realizar la visión de Herzl? Investiga acerca de estas organizaciones existentes en tu país/ comunidad donde podrías voluntarizarte para acercarte a la realización del sueño de Herzl.
3. ¿Crees que la visión de Herzl es sólo válida para los judíos que viven en Israel?
4. Repasa cada una de las frases de Herzl escritas en Altneuland respecto a los diferentes temas: Cultura, Tolerancia, etc. Sobre cada una de estas frases responde a las preguntas según el cuadro ejemplificado debajo. Divide en grupos según temáticas y haz un debate respecto a éstos.

¿Estoy de acuerdo con esta visión? ¿quiero que esto pase en mi comunidad/ país?

**Cultura;** *Este mes una excelente compañía de teatro francesa y la mejor italiana están visitando Haifa... Esta noche el Teatro Nacional está presentando una obra con temática bíblica: "Moisés".... Están presentando "Zvetai Tzvi" en la ópera y algunas de las más populares comedias en idish.*

¿Estoy de acuerdo y/o quiero que esto pase en Israel?

## PREGUNTAS GENERALES PARA LA REFLEXIÓN

1. Han pasado más de 120 años desde aquel Primer Congreso Sionista de 1897. El Estado judío, Medinat Israel, cumplió ya setenta años de existencia. Muchos vieron en este Estado, un lugar donde dejar de sufrir persecuciones y poder vivir en paz; una especie de refugio; una solución al problema judío del cual todos hablaban. Otros ven en el Estado de Israel como una fuente de orgullo, espiritual, como "luz para las naciones" (or la goim). ¿Cómo consideras tu al estado de Israel?
2. Ahora que has profundizado en la vida y obra de Biniamin Zeev Herzl, ¿qué es lo que más te ha impactado de él?